מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבדיל בין צורך לרצון בקניות
- לתרגל חישובי תקציב פשוטים (חיבור וחיסור)
- לקבל החלטות צרכניות נבונות במסגרת תקציב קבוע

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – צורך הוא חובה ורצון הוא בחירה
2. ב – 430 ₪
3. ג – 70 ₪
4. ב – 40 ₪
5. ב – לקנות את כל הצרכים, לא לעבור 500 ולהשאיר 30 לחיסכון

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מוצרי ניקיון מסומנים כצורך
2. נכון – 430=38+85+110+120+45+32
3. לא נכון – כל הרצונות יחד עולים יותר מ-40 ₪ שנשארו
4. נכון – כך נכתב בהנחיות המשימה

חלק ג' – השלימו את החישוב

1. 123
2. 230
3. 70
4. 40

חלק ד' – התאימו כל פריט לקטגוריה שלו

- 1 – ג (צורך)
- 2 – ד (רצון)
- 3 – א (צורך)
- 4 – ה (רצון)
- 5 – ב (צורך)

חלק ה' – סדרו את שלבי הקניה הנכונים

1. לבדוק כמה כסף יש בסך הכל לקניה
2. לבחור ולסמן את כל הצרכים ברשימה
3. לחשב כמה עלו כל הצרכים יחד
4. לבדוק כמה כסף נשאר אחרי הצרכים
5. להשאיר לפחות 30 ₪ לחיסכון
6. להחליט אילו רצונות אפשר להוסיף עם הכסף שנשאר

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תלמיד יבחר פריט רצון במחיר עד 40 ₪ (למשל ממתקים, שתיה מתוקה, חטיפים או פרחים) ויסביר מדוע זו בחירה מתאימה בתוך התקציב
2. כדי לוודא שיש מספיק כסף לדברים החיוניים ולא להישאר בלי אוכל או מוצרים בסיסיים; כדי לנהל תקציב בצורה אחראית ולהשאיר כסף לחיסכון

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מסביר שצורך הוא הכרחי ורצון הוא בחירה
- 40 ₪
- כל תשובה נכונה מהרשימה (למשל חלב=צורך, עוגה=רצון)

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר: מה היה קורה אם היינו קונים קודם רצונות ולא צרכים?
- מומלץ לתרגל את החישובים על הלוח יחד לפני העבודה העצמאית
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על פריטי ה-skip_n ולהתמקד בהבנת המושגים הבסיסיים

דף תרגול: קנייה לשבוע – 500 ₪

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במשימה הזו אתם אחראים על הקניה השבועית של המשפחה עם תקציב של 500 ₪. קודם קונים את כל הצרכים, ורק אם נשאר כסף אפשר להוסיף רצונות - וחשוב להשאיר לפחות 30 ₪ לחיסכון.

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ההבדל העיקרי בין צורך לרצון?

א) צורך זול יותר מרצון ב) צורך הוא חובה ורצון הוא בחירה ג) רצון תמיד יותר חשוב מצורך

ד) אין הבדל ביניהם

2. כמה עולים כל הצרכים ברשימה יחד?

א) 380 ₪ ב) 430 ₪ ג) 450 ₪ ד) 470 ₪

3. כמה כסף נשאר אחרי קניית כל הצרכים (500-430)?

א) 50 ₪ ב) 60 ₪ ג) 70 ₪ ד) 80 ₪

4. כמה כסף אפשר להוציא על רצונות ועדיין להשאיר 30 ₪ לחיסכון?

א) 30 ₪ ב) 40 ₪ ג) 50 ₪ ד) 70 ₪

5. מה היעד שהוגדר במשימה?

א) לקנות הכי הרבה רצונות ב) לקנות את כל הצרכים, לא לעבור 500 ולהשאיר 30 לחיסכון

ג) להוציא בדיוק 500 ₪ ד) לקנות רק דברים זולים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מוצרי ניקיון מוגדרים ברשימה כרצון	☐	☐
2	סכום כל הצרכים ברשימה הוא 430 ₪	☐	☐
3	אפשר לקנות את כל חמשת הרצונות ולהישאר בתקציב עם חיסכון	☐	☐
4	חייבים לבחור קודם את כל הצרכים ורק אז לבדוק רצונות	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את החישוב

השלימו את המילה החסרה.

1. לחם ומאפים (38 ₪) + חלב וגבינות (85 ₪) = _____ ₪

2. ירקות ופירות (110 ₪) + עוף ודגים (120 ₪) = _____ ₪

3. 500 ₪ פחות 430 ₪ (סכום הצרכים) = _____ ₪

4. 70 ₪ שנשארו פחות 30 ₪ לחיסכון = _____ ₪ לרצונות

4 חלק ד' – התאימו כל פריט לקטגוריה שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לחם ומאפים	____	**א.** צורך
2. ממתקים	____	**ב.** צורך
3. עוף ודגים	____	**ג.** צורך
4. פרחים לשולחן	____	**ד.** רצון
5. נייר טואלט	____	**ה.** רצון

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הקניה הנכונים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבדוק כמה כסף נשאר אחרי הצרכים
☐	לבדוק כמה כסף יש בסך הכל לקניה
☐	לחשב כמה עלו כל הצרכים יחד
☐	להשאיר לפחות 30 ₪ לחיסכון
☐	לבחור ולסמן את כל הצרכים ברשימה
☐	להחליט אילו רצונות אפשר להוסיף עם הכסף שנשאר

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו רצון אחד שהייתם מוסיפים לקניה עם ה-40 ₪ שנשארו, ונמקו את הבחירה

2. למה חשוב לקנות קודם צרכים ורק אחר כך לחשוב על רצונות? כתבו שתי סיבות

🎟️ כרטיס יציאה

מה ההבדל בין צורך לרצון?

כמה כסף אפשר להוציא על רצונות ועדיין להשאיר 30 ₪ לחיסכון?

תנו דוגמה אחת לצורך ואחת לרצון מהרשימה

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀